

Сценарий осеннего утренника во 2-й младшей группе детского сада

" У БЕЛКИ НОВОСЕЛЬЕ".

Автор: Федотова Юлия Геннадьевна, музыкальный руководитель

Место работы: г.о.г. Кулебаки МБДОУ детский сад № 17 "Елочка".

Данный сценарий будет полезен для музыкальных руководителей, воспитателей детских садов.



Цели:

- Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера
- Развивать чувство ритма
- Эстетического восприятие средствами музыки
- Продолжать формировать певческие и танцевальные навыки
- Учить передавать смену характера музыки в движениях
- Воспитывать любовь и интерес к музыке

задачи: Создать праздничную атмосферу.

Действующие лица (взрослые):

- Ежик
- Белочка
- Коза

Реквизит:

- Листья
- Зонтик
- Корзинка с грибами
- Корзинка с яблоками.

Ход утренника:

Дети под музыку входят в зал, с окончанием музыки дети останавливаются полукругом.

ВЕД: Осень наступила, холоднее стало
Солнышко за тучки быстро убежало,
Улетели птички, высохли цветы
Жёлтые листочки сели на кусты.

Вот мы и пришли на осеннюю полянку. Посмотрите ребята, как Здесь красиво, пахнет осенью: грибами, листьями! Солнышко ещё тёплое, но не жаркое. А здесь, на полянке, всё необыкновенно и волшебно. Давайте споём об осени нашу волшебную песенку.

П1 «ЛИСТИК ЖЁЛТЫЙ».

ВЕД: Молодцы, ребятки. Полянка услышала нашу песенку звонкую. Здесь под каждым кустиком, под каждым деревом живёт сказка. Здесь и звери умеют разговаривать. Но увидеть всё это смогут только добрые, весёлые и дружные дети. А вы, ребятки, такие?
Дети отвечают.

Весёлые?

Дружные?

Тогда пойдём погуляем по лесу и, может быть, увидим с вами настоящие чудеса.

Дети под музыку идут-гуляют по полянке.

Вед: Посмотрите, это последние осенние листочки. Споём и поиграем с ними ребята.

2. Песня-Танец «С листочками».

Вед: А теперь соберём листочки в корзину, поставим под дерево, пусть они на зиму засыпают и спят крепко-крепко.

Дети складывают листочки в корзину, вед. убирает её под дерево.

Вед: ребятки посмотрите, на полянке какой красивый домик. Тут, наверное, живёт сказка.

ДЕТИ САДЯТСЯ на стулья.

ВЕД: Отгадайте загадку и всё узнаем.
Я маленький зверёк
С большим хвостом пушистым

Пот веткам скок да скок
Красиво, очень быстро
За мною наблюдая
Скажи: кто я такая?

ДЕТИ: белочка.

ВЕД: Правильно, белочка.
Нынче у белочки веселье
В новом доме новоселье.
Ах, какой чудесный дом
Хорошо живётся в нём.
(Под музыку из домика появляется Белка).

БЕЛКА: Меня назвали Белочкой
Я вовсе не бела
Назвали бы Рыжелочкой
Я б счастлива была.
Белка шишки собирает
И на зиму запасает
Чтоб кормить своих ребят
Славных маленьких бельчат.
Эй, бельчата выходите
Со мной весело, спляшите.

ВЕД: А бельчата тут, как тут
К белочке скорей бегут.

Т.3 «Белочки». *Девочки- белочки танцуют с Белкой.*

ВЕД: Дорогая Белочка мы с тобой поиграть хотим. Поиграй с нами.

Белка: Ой, как здорово! Давайте поиграем.

И.4. Песенка-игра «Угощение Белочки». *Дети садятся на свои места.*

ВЕД: Белка мы тебе ещё стихи прочтём.

СТИХИ ДЕТЕЙ ОБ ОСЕНИ
Под музыку входит Ёж.

ВЕД: Посмотрите на полянку
Вышел добрый дядя Ёж.

Ёж: Здравствуй Белка,

Как живёшь?

БЕЛКА: Хорошо, спасибо Ёжик

Не житьё, одно веселье

Приходи на новоселье

Приходи, приводи своих ежат.

Ёж: Вот спасибо очень рад

Обязательно придём.

Белка: Приходите, мы вас ждём.

ВЕД: Давайте наши мальчики будут ежатами,

Поможем дяде Ежу.

Ёж: Очень хорошо. Ну-ка мальчики сюда. *(манит к себе ежат)*

Топ, топ, топ, идут по дорожке

Топ, топ, топ, маленькие ножки

Топ, топ, топ, бусинки-глаза,

Топ, топ, топ, ежата- сюда.

Т.5 «ЕЖАТА» мальчики танцуют вместе с Ёжиком.

ЁЖ: Нёс грибочки я в лукошке,

Да просыпал на дорожку.

Помогите мне собрать грибы.

И.6. «Грибочки в лукошко».

Грибы расставляет ведущий, а Ёж держит лукошко.

ВЕД: А пока грибы собирали

Тучки набежали и дождик закапал.

Поиграем ребята в игру Дождик.

И.7. СОЛНЫШКО И ДОЖДИК

Дети играют в конце убегают под зонтик.

8 ПЕСНЯ « ОЗОРНОЙ ДОЖДИК». *Садятся на стулья.*

ВЕД: Шла коза с душистым сеном

Песню напевала

Вдруг она красивый домик

Новый увидала!

Появляется коза, напевает: «Ля, ля, ля»

КОЗА: Ой, ёй, ёй

Прелестный домик-

Не такой как мой !

Постучу. ПуЗсть дверь откроет

В домик мне хозяйка.
Тук, тук, тук Откройте дверь
Вы не бойтесь я не зверь
(Громко стучит)

ВЕД: В этот дом нельзя стучать
Надо кнопку нажимать.
КОЗА: Какую кнопку?
Я, Коза, не знаю.
Я рогами, рогами
Эту дверь сломаю. *(Изображает)*

ВЕД: Вышла белочка в тревоге
А за нею Ёж бежит.
Бом, бом, бом,
Кто ломает Белкин дом?
БЕЛКА: Здравствуй Козочка-Коза,
Что нахмурила глаза?
Раве можно так стучать?
Ты мой дом могла сломать.

ЁЖ: Видишь, кнопку нажимай,
Дверь свободно отрывай.
БЕЛКА и ЁЖ: Мы вам будем очень рады!
КОА: Теперь я буду знать ,
Что нужно кнопку нажимать.

ВЕД: А теперь вставайте в круг,
А руки возьмитесь
В новом доме Белочки танцуйте, веселитесь.

Т. 9 ОБЩИЙ «Разноцветная игра» с героями.

КОЗА: А я к вам пришла с подарками.
Посмотрите в мою корзину, что там лежит?

ВЕД: Белочка Ёжик и вы ребята посмотрим что там лежит,
Это яблочко. Только как нам быть яблоко одно, а ребят много.

БЕЛКА: Придётся помочь . А вы нам помогите. Крепко- крепко закройте глаза и скажите дружно слова.

«Раз, два три, Яблоко расти»
Дети повторяют, выносятся большое яблоко

ВЕД: Так посмотрим, что внутри?

(Открывает, там яблоки).

ЁЖ, БЕЛКА, КОЗА: А нам ребята пора в лес возвращаться. До, свиданья.

Герои уходят.

ВЕД: Если за тучку спряталось солнце,
Если осенний дождик пойдёт,
Ты не грусти, не хмурься нисколько,
Знай: непогода скоро пройдёт.

Если деревья сбросили листья,
Если вода в реке холодна.
Ты не грусти, не хмурься нисколько:
Скоро у нас наступит зима.

А нам ребята пора возвращаться в группу.

Дети, под весёлую музыку, покидают зал.